



## UNITA' DIDATTICA

**Dal libro di testo: Nouveaux Échanges**

**Autori: L. Parodi – M. Vallacco**

**Edizioni: Minerva Scuola**

**Disciplina: Francese**

**Titolo: Unità di Apprendimento A "Bienvenue!"**

**Codice: A1/A2/A3/A4-B-Pro-Com**

**Ore previste: 13**

### Conoscenze

- **Textes:** Dialogues 1,2
- **Grammaire :**
  - Les articles définis et indéfinis
  - Les articles contractés
  - Les prépositions devant les noms de pays
  - Les adjectifs interrogatifs
  - Le pluriel (1)
  - Le féminin (1)
  - Les noms et adjectifs en -ien
  - La forme interrogative (1)
  - Les verbes auxiliaires : être et avoir
  - Les pronoms sujets
  - Les verbes en -er
  - Le verbe s'appeler
  - Les adjectifs numéraux cardinaux (21-69)
- **Lexique**
  - les nombres (0/20)
  - les pays et les nationalités
- **Phonétique :** les finales -e, -es, -ent, -ez ; l'accent tonique

### Abilità

- saluer de façon formelle et informelle
- se présenter, présenter quelqu'un
- demander et préciser l'âge
- demander et préciser la nationalité

### Sviluppo metodologico

Lezione partecipata  
Esercitazioni individuali  
Lavori di gruppo  
Utilizzo audiovisivi

### Riferimenti per la verifica

Una verifica scritta e/o orale fra quelle programmate nel quadrimestre.



## UNITA' DIDATTICA

**Disciplina: Francese**

**Titolo: Unità di Apprendimento B "La gym, c'est cool!"**

**Codice: B1/B2/B3/B4-B-Pro-Com**

**Ore previste: 13**

### Conoscenze

- **Textes:** Dialogues 1,2
- **Grammaire:**
  - les pronoms personnels toniques
  - les locutions interrogatives
  - il y a
  - la forme négative (1)
  - les adverbes interrogatifs
  - Les adverbes de manière et de quantité
  - Les adjectifs numéraux cardinaux (70/100)
  - Le verbe acheter
  - Les verbes aller, faire et prendre
- **Lexique:**
  - Les saisons et les mois
  - Les jours de la semaine
  - L'adresse postale
  - Le mail
  - Les couleurs
  - Les formes
  - Les matériaux
- **Phonétique**
  - L'accent graphique
  - Les sons : u [y] et ou [u] ; a où à ; ou ou où

### Abilità

- demander et donner un renseignement (date de naissance, adresse, numéro de téléphone)
- remercier
- identifier un objet et une personne
- reconnaître les formes et les matériaux

### Sviluppo metodologico

Lezione partecipata  
Esercitazioni individuali  
Lavori di gruppo  
Utilizzo audiovisivi

### Riferimenti per la verifica

Una verifica scritta e/o orale fra quelle programmate nel quadrimestre.



## UNITA' DIDATTICA

**Disciplina: Francese**

**Titolo: Unità di Apprendimento C "Tu viens au tennis?"**

**Codice: C1/C2/C3/C4-B-Pro-Com**

**Ore previste: 13**

### Conoscenze

**Textes:** Dialogues 1,2

- **Grammaire**
  - Les adjectifs possessifs
  - Les prépositions à et de
  - La forme négative (2)
  - La forme interrogative (2)
  - Oui / Si
  - Les ordinaux (1-100)
  - Les expressions avoir faim, soif, froid, chaud, sommeil, envie de...
  - Les verbes du 1er groupe: particularités (1)
  - Les verbes pronominaux
  - Les verbes pouvoir, devoir, vouloir et savoir
  - Les verbes sortir et dormir
- **Lexique**
  - L'heure
  - Les matières
  - Les loisirs
  - Les sports
  - Les lieux de l'école
- **Phonétique** : La prononciation des voyelles E, U, O, les sons [e] et [ɛ]

### Abilità

- l'expression de l'heure (demander l'heure, se renseigner sur un horaire et la fréquence d'une action)
- la vie scolaire
- parler de ses habitudes
- parler des loisirs et des sports

### Sviluppo metodologico

Lezione partecipata  
Esercitazioni individuali  
Lavori di gruppo  
Utilizzo audiovisivi

### Riferimenti per la verifica

Una verifica scritta e/o orale fra quelle previste nel quadrimestre.



## UNITA' DIDATTICA

**Disciplina: Francese**

**Titolo: Unità di Apprendimento D "Direction boulangerie"**

**Codice: D1/D2/D3/D4/D5-B-Pro-Com**

**Ore previste: 13**

### Conoscenze

- **Textes** : Dialogues 1,2
- **Grammaire**
  - Le pluriel (2)
  - Le pronom on
  - Les pronoms compléments d'objet direct
  - Les prépositions (2)
  - Les locutions de lieu
  - Les adjectifs démonstratifs
  - Les adverbes de fréquence
  - L'impératif affirmatif et négatif
  - L'impératif des verbes être et avoir
  - Les verbes en -ir, modèle finir
  - Des verbes en -ir, irréguliers
- **Lexique**
  - Les voies
  - Les magasins
  - Les lieux publics
  - La circulation en ville
- **Phonétique**
  - Le son [wa]
  - Le son [o]
  - Le son [ø]
  - Le son [œ]

### Abilità

- Demander et donner des conseils
- Demander et indiquer une direction
- Comprendre un itinéraire, un plan
- Caractériser un lieu
- Identifier les magasins et les lieux publics

### Sviluppo metodologico

Lezione partecipata  
Esercitazioni individuali  
Lavori di gruppo  
Utilizzo audiovisivi

### Riferimenti per la verifica

Una verifica scritta e/o orale fra quelle programmate nel quadrimestre.



## UNITA' DIDATTICA

**Disciplina: Francese**

**Titolo: Unità di Apprendimento E "Après-midi crêpes"**

**Codice: E1/E2/E3/E4-B-Pro-Com**

**Ore previste: 13**

### Conoscenze

- **Textes** : Dialogues 1,2
- **Grammaire**
  - Le féminin des adjectifs (2)
  - Le féminin des noms (2)
  - Adjectifs à la forme particulière
  - Les expressions de quantité
  - Les verbes impersonnels: il faut, *il suffit*
  - Les verbes en *-ayer, -oyer, -uyer*
  - Les verbes *mettre, connaître* et comprendre
- **Lexique**
  - L'aspect physique
  - Le caractère
  - La famille
  - Les animaux domestiques
- **Phonétique**
  - Les consonnes finales
  - La liaison

### Abilità

- Parler de son aspect physique et de son caractère
- Parler de sa famille
- Proposer de faire quelque chose - Accepter / Refuser
- Identifier les animaux

### Sviluppo metodologico

Lezione partecipata  
Esercitazioni individuali  
Lavori di gruppo  
Utilizzo audiovisivi

### Riferimenti per la verifica

Una verifica scritta e/o orale fra quelle programmate nel quadrimestre.

*Data ultima revisione: 26 settembre 2023*