



SCHEDA DI PRESENTAZIONE

➤ IL PROGETTO

Titolo:
Letture ed animazione di libri per bambini nella casa famiglia Santa Rosa

Responsabile Progetto:
prof. APREA ANNAMARIA

Gruppo di Progetto: classe 3AS

Area di riferimento:

- Disabilità**
- Orientamento**
- Qualità**
- Tecnologia**
- Valutazione**
- Autonomo**

Elementi in ingresso /Analisi dei bisogni (compilare solo la/le sezione/i di interesse):

La proposta dell'attività progettuale avviene sulla base di:

1. **Normativa** (specificare quale e quali aspettative o bisogni intende soddisfare) il progetto intende dare pieno ed attivo accoglimento alle indicazioni ministeriali per questo indirizzo, proponendo agli alunni di acquisire nuove tecniche di animazione e perfezionando quelle già in loro possesso.
2. **Esperienze maturate negli anni precedenti** (specificare quali e quali aspettative o bisogni ha soddisfatto) La classe ha svolto, lo scorso anno scolastico, una attività di animazione presso la Casa famiglia Santa Rosa. La valutazione, da parte della struttura ospitante, è stata ottima e la referente ha richiesto la nostra presenza anche quest'anno, con delle altre proposte, sempre per i minori ospiti della struttura.
3. **Proposte da parte di docenti** (specificare quali e quali aspettative o bisogni intende soddisfare) fornire agli studenti le competenze necessarie per organizzare ed attuare degli interventi adeguati alle esigenze dell'utenza.
4. **Richieste da parte di studenti** (specificare quali e quali aspettative o bisogni intende soddisfare) la scelta della comunità Santa Rosa è stata motivata dall'esperienza positiva dello scorso anno scolastico, dall'esigenza di applicare in pratica ciò che si apprende come teoria in classe durante le ore di metodologie operative, di migliorare le tecniche di comunicazione anche

quelle non verbali, di apprendere ed interagire con uno dei piu' importanti servizi del territorio , una casa famiglia per minori.

5. **Proposte da enti esterni** (specificare quali e quali aspettative o bisogni intende soddisfare):
Leggere ed animare delle semplici letture ai bambini ospiti della struttura, svolgere attivita' ludiche e pittoriche legate al tema trattato.

Obiettivi: gli obiettivi da raggiungere per la classe sono: la cooperazione, la collaborazione tra il gruppo classe e la struttura, il rispetto delle regole , il rispetto dei tempi, rapportarsi con i componenti delle strutture, collaborare con il personale della struttura, mettersi in gioco, interagire con l'utenza, collaborare con questo ambiente extrascolastico, superare e controllare l'emotivita' e la paura, utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludico, culturale, facilitare la comunicazione tra gruppi di diverse culture e contesti diversi utilizzando tutti i tipi linguaggi.

Risultati attesi (espressi in termini misurabili; vengono individuati, quando possibile, indicatori atti allo scopo):gli studenti utilizzeranno tutti gli strumenti in loro possesso per affrontare con successo questa nuova attivita' che sicuramente li accrescera' e li maturera' professionalmente.

Destinatari (criteri di selezione):

- minori ospiti della struttura

➤ L'AZIONE

Percorso da attuare (fasi operative dell'attivita'):

- 1- presentazione del progetto alla comunita',
- 2- attivita' pratica da svolgersi in laboratorio,
- 3- prove di animazione in classe,
- 4- presentazione in struttura

Metodologie:

lezione dialogata e partecipata, lavori di gruppo

Modalità di verifica e valutazione

Monitoraggio in itinere verificare, in scuola, l'impegno di ogni alunno durante la preparazione del materiale occorrente per l'animazione , la puntualita', la partecipazione attiva, l'apprendimento della storia da esporre, la capacita' di esposizione, l'animazione attiva, la capacita' di rielaborazione anche personale

Verifica e valutazione finale

Verranno valutati: l'impegno, la capacita' di relazionare con l'utenza, con gli operatori, la capacita' empatica.

Modalità di documentazione (materiali prodotti):

il materiale sarà tutto prodotto dalla classe (libretti, cartelloni,) durante le ore di metodologie operative.

➤ **LE RISORSE**

Soggetti coinvolti (docenti, classi, gruppi di alunni, personale ATA)(collaborazioni esterne/altre istituzioni: indicare i profili di riferimento delle persone che svolgeranno l'attività e la motivazione della scelta): docente coinvolta la professoressa Aprea Annamaria, classe coinvolta 3AS, personale della struttura, utenti ospiti della struttura .

Materiali e mezzi necessari (in dettaglio quantità e caratteristiche): tutto il materiale si potrà trovare nel laboratorio di metodologie operative : cartelloni bianche e colorati, matite colorate, pennarelli, forbici, colla. Tutto di proprietà dell'istituto. Non ci saranno spese per la scuola.

Tempi di realizzazione (specificare anche se il Progetto è pluriennale):

anno scolastico 2016-2017 si inizierà dopo il progetto della festa del torrone perciò a dicembre. La classe si fermerà alcuni pomeriggi nel laboratorio di metodologie operative con la docente (sono ancora da calendarizzare i giorni e le ore). Si potrà andare in struttura da gennaio sino a maggio (successivamente la docente si farà premura di far pervenire alla dirigente un calendario dettagliato dopo aver parlato con la coordinatrice della struttura) (1 volta al mese con un piccolo gruppo massimo 4 alunni per volta). L'attività verrà svolta di sabato mattina così da non ostacolare l'attività scolastica dei colleghi. La docente sarà sempre presente anche perché dovrà valutare il loro operato.

Spazi necessari (interni / esterni):

laboratorio di metodologie operative, struttura esterna salone della casa famiglia . la valutazione verrà poi presentata al consiglio di classe.

Cremona, _____ IL RESPONSABILE DEL PROGETTO _____