



SCHEDA DI PRESENTAZIONE

➤ IL PROGETTO

Titolo:

Animazione della fiaba "lo schiaccianoci" per i bambini nella casa famiglia Santa Rosa

Responsabile Progetto:

prof. APREA ANNAMARIA

Gruppo di Progetto:

classe 3BS

Area di riferimento:

- Disabilità**
- Orientamento**
- Qualità**
- Tecnologia**
- Valutazione**
- Autonomo**

Elementi in ingresso /Analisi dei bisogni (compilare solo la/le sezione/i di interesse):

La proposta dell'attività progettuale avviene sulla base di:

1. **Normativa** (specificare quale e quali aspettative o bisogni intende soddisfare)il progetto intende dare pieno ed attivo accoglimento alle indicazioni ministeriali per questo indirizzo, proponendo agli alunni di acquisire nuove tecniche di animazione e perfezionando quelle già in loro possesso.
2. **Esperienze maturate negli anni precedenti** (specificare quali e quali aspettative o bisogni ha soddisfatto) La classe ha svolto delle animazione di lettura di libri per bambini alla biblioteca di Bonemerse ed anche alla biblioteca di Cremona.
3. **Proposte da parte di docenti** (specificare quali e quali aspettative o bisogni intende soddisfare) fornire agli studenti le competenze necessarie per organizzare ed attuare degli interventi adeguati alle esigenze dell'utenza.
4. **Richieste da parte di studenti** (specificare quali e quali aspettative o bisogni intende soddisfare) la scelta della comunità Santa Rosa è stata motivata dall'esperienza positiva dello scorso anno scolastico con la classe 2AS, dall'esigenza di applicare in pratica ciò che si apprende come teoria in classe durante le ore di metodologie operative, di migliorare le tecniche di comunicazione anche quelle non verbali, di apprendere ed interagire con uno dei più importanti servizi del territorio , una casa famiglia per minori.

5. **Proposte da enti esterni** (specificare quali e quali aspettative o bisogni intende soddisfare)
animare in modo semplice la fiaba dello schiaccianoci ai bambini ospiti della struttura, svolgere poi attività ludiche e pittoriche legate al tema trattato.

Obiettivi: gli obiettivi da raggiungere per la classe sono: la cooperazione, la collaborazione tra il gruppo classe e la struttura, il rispetto delle regole, il rispetto dei tempi, rapportarsi con i componenti delle strutture, collaborare con il personale della struttura, mettersi in gioco, interagire con l'utenza, collaborare con questo ambiente extrascolastico, superare e controllare l'emotività e la paura del palcoscenico, utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludico, culturale, facilitare la comunicazione tra gruppi di diverse culture e contesti diversi utilizzando tutti i tipi linguaggi.

Risultati attesi (espressi in termini misurabili; vengono individuati, quando possibile, indicatori atti allo scopo): gli studenti utilizzeranno tutti gli strumenti in loro possesso per affrontare con successo questa nuova attività che sicuramente li accrescerà e li maturerà professionalmente.

Destinatari (criteri di selezione): minori ospiti della struttura

➤ L'AZIONE

Percorso da attuare (fasi operative dell'attività):

- 1- presentazione del progetto alla comunità,
- 2- attività pratica da svolgersi in laboratorio,
- 3- prove di animazione in classe,
- 4- presentazione in struttura

Metodologie:

lezione dialogata per presentare la fiaba, prove in classe, lavori di gruppo

Modalità di verifica e valutazione

Monitoraggio in itinere verificare, in scuola, l'impegno di ogni alunno durante la preparazione del materiale occorrente per l'animazione, la puntualità, la partecipazione attiva, l'apprendimento della storia da esporre, la capacità di esposizione, l'animazione attiva, la capacità di rielaborazione anche personale

Verifica e valutazione finale

Verranno valutati: l'impegno, la capacità di relazionare con l'utenza, con gli operatori, la capacità empatica.

Modalità di documentazione (materiali prodotti): il materiale sarà tutto prodotto dalla classe (libretti, cartelloni,) durante le ore di metodologie operative.

➤ LE RISORSE

Soggetti coinvolti (docenti, classi, gruppi di alunni, personale ATA)(collaborazioni esterne/altre istituzioni: indicare i profili di riferimento delle persone che svolgeranno l'attività e la motivazione della scelta): docente coinvolta la professoressa Aprea Annamaria, classe coinvolta 3BS, personale della struttura, utenti ospiti della struttura .

Materiali e mezzi necessari (in dettaglio quantità e caratteristiche): tutto il materiale si potrà trovare nel laboratorio di metodologie operative : cartelloni bianche e colorati, matite colorate, pennarelli, forbici, colla. Tutto di proprietà dell'istituto. Non ci saranno spese per la scuola.

Tempi di realizzazione (specificare anche se il Progetto è pluriennale): La classe si fermerà alcuni pomeriggi nel laboratorio di metodologie operative con la docente (sono ancora da calendarizzare i giorni e le ore). Si potrà andare in struttura a DICEMBRE (successivamente la docente si farà premura di far pervenire alla dirigente un calendario dettagliato del giorno dopo aver parlato con la coordinatrice della struttura). L'attività verrà svolta prima di Natale. La docente sarà sempre presente anche perché dovrà valutare il loro operato.

Spazi necessari (interni / esterni):

laboratorio di metodologie operative, struttura esterna salone della casa famiglia . la valutazione verrà poi presentata al consiglio di classe.

Cremona, _____ IL RESPONSABILE DEL PROGETTO _____