



SCHEDA DI PRESENTAZIONE

➤ IL PROGETTO

| |
|---|
| Titolo: LETTRICE DI LINGUA MADRE INGLESE PER PROF. BALZARINI |
| Responsabile Progetto: PATRIZIA ABELLI |
| Gruppo di Progetto: MICHELA BALZARINI |

| |
|---------------------------------------|
| Area di riferimento: |
| <input type="checkbox"/> Disabilità |
| <input type="checkbox"/> Orientamento |
| <input type="checkbox"/> Qualità |
| <input type="checkbox"/> Tecnologia |
| <input type="checkbox"/> Valutazione |
| <input type="checkbox"/> Autonomo |

Elementi in ingresso /Analisi dei bisogni (compilare solo la/le sezione/i di interesse):

La proposta dell'attività progettuale avviene sulla base di:

- 1. Normativa** (specificare quale e quali aspettative o bisogni intende soddisfare)
Occorre fare una premessa . La Prof . Michela Balzarini può attuare il progetto CLIL , avendo ottenuto tutte le certificazioni necessarie per poterlo svolgere . Quindi una parte della sua materia sarà svolta in lingua inglese . Per ottimizzare questo risultato , occorre potenziare l'uso della lingua con il supporto di un ciclo di lezioni con la lettrice , per rendere questo importante traguardo raggiunto dal nostro istituto ancora più efficace .
- 2. Esperienze maturate negli anni precedenti** (specificare quali e quali aspettative o bisogni ha soddisfatto)
Negli anni precedenti la Prof. Balzarini si è avvalsa della lettrice per 4 ore in terza , 8 ore in quarta e 8 ore in quinta , in compagnia con l'insegnante stessa . I risultati sono stati eccellenti .
- 3. Proposte da parte di docenti** (specificare quali e quali aspettative o bisogni intende soddisfare)
La Prof. Balzarini si soffermerà su alcuni punti salienti del programma , quali Marketing e Advertising , sostenuta dalla presenza della lettrice .
- 4. Richieste da parte di studenti** (specificare quali e quali aspettative o bisogni intende soddisfare)
Gli studenti evidentemente in gran parte temono il fatto di portare una materia di esame in lingua straniera , quindi il supporto della lettrice , nonostante la bravura dell'insegnante stessa , non può che aiutarli .
- 5. Proposte da enti esterni** (specificare quali e quali aspettative o bisogni intende soddisfare)

La Prof. Balzarini intende continuare la collaborazione con Mrs. Jane North , che lavora sul grafico da qualche anno ed è già consapevole di ciò che deve fare .

Obiettivi:

Portare gli alunni a migliorare la capacità di esposizione in inglese e quindi a svolgere con più disinvoltura gli impegni dovuti al fatto di esporre parte del programma in lingua inglese

Risultati attesi (espressi in termini misurabili; vengono individuati, quando possibile, indicatori atti allo scopo):

I risultati attesi sono quelli di avere allievi che sappiano affrontare con successo il percorso CLIL , che rimane un fiore all'occhiello del nostro istituto .

Destinatari (criteri di selezione):

Le classi del triennio finale .

➤ **L'AZIONE**

Percorso da attuare (fasi operative dell'attività):

La classe terza usufruirà della lettrice per 4 ore , una volta alla settimana , a partire da febbraio 2017 . Il numero esiguo di ore porterà gli alunni alla consapevolezza del percorso da attuare e a ottenere i primi risultati esprimendosi in inglese su argomenti di carattere grafico .

In quarta e in quinta si prevede un percorso su argomenti scelti dall'insegnante e dalla lettrice da svolgersi esclusivamente in lingua straniera .

Metodologie:

Le metodologie sono totalmente ad appannaggio della Prof. Balzarini e della lettrice , che di volta in volta sceglieranno il metodo migliore a seconda delle classi .

Modalità di verifica e valutazione

Le insegnanti valuteranno al termine delle lezioni l'impegno e i risultati ottenuti dagli allievi .

Monitoraggio in itinere

Al termine di ogni lezione , le insegnanti valuteranno la partecipazione e le conoscenze degli alunni
Verifica e valutazione finale .

L'insegnante e la lettrice , al termine del ciclo di lezioni , valuteranno con una interrogazione e/o con una prova scritta il livello di competenze raggiunte dagli alunni .

Modalità di documentazione (materiali prodotti):

Riassunti , mappe concettuali , prodotti grafici , fotografie .

➤ **LE RISORSE**

Soggetti coinvolti (docenti, classi, gruppi di alunni, personale ATA)(collaborazioni esterne/altre istituzioni: indicare i profili di riferimento delle persone che svolgeranno l'attività e la motivazione della scelta):

Prof. Balzarini , Mrs. Jane North , aula grafici . Le classi sono coinvolte nella loro totalità .

Materiali e mezzi necessari (in dettaglio quantità e caratteristiche):

Libri di testo , fotocopie , materiale audiovisivo .

Tempi di realizzazione (specificare anche se il Progetto è pluriennale):

Il progetto coinvolge le classi del triennio finale in cui insegna la Prof. Balzarini .

Spazi necessari (interni / esterni):

Laboratorio di grafica .

Cremona, 29 settembre 2016

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
PATRIZIA ABELLI