



SCHEDA DI PRESENTAZIONE

IL PROGETTO

Titolo: SOGGIORNO STUDIO A NIZZA (FRANCIA)
Responsabile Progetto: PROF. SSA LUCREZIA MANGANO

Area di riferimento:
<input checked="" type="checkbox"/> Autonomo

Elementi in ingresso /Analisi dei bisogni (compilare solo la/le sezione/i di interesse):

La proposta dell'attività progettuale avviene sulla base di:

1. **Normativa** (specificare quale e quali aspettative o bisogni intende soddisfare)

Migliorare le competenze linguistiche e tecniche sul campo.

2. **Esperienze maturate negli anni precedenti** (specificare quali e quali aspettative o bisogni ha soddisfatto)

L'Istituto solitamente fa svolgere l'alternanza alle classi dell'indirizzo turistico presso strutture locali o in occasione di eventi. Gli studenti si sono sempre dimostrati disponibili, corretti ed entusiasti di poter agire attivamente ma si sono sentiti in più occasioni inadeguati linguisticamente in occasione di incontri con stranieri.

3. **Proposte da parte di docenti** (specificare quali e quali aspettative o bisogni intende soddisfare)

Il fine ultimo è di unire teoria e pratica, il saper e il saper fare, ma all'estero.

4. **Richieste da parte di studenti** (specificare quali e quali aspettative o bisogni intende soddisfare)

Gli studenti desiderano essere messi alla prova soprattutto linguisticamente per capire quanto sia importante a scuola apprendere le lingue, indispensabili in qualsiasi professione, ancor di più nel turismo.

5. **Proposte da enti esterni** (specificare quali e quali aspettative o bisogni intende soddisfare)

In qualità di docente di francese nell'indirizzo turistico, ho preso contatto con alcune scuole di lingua basate a Nizza, non lontano dal confine italiano, per garantire un costo di trasporto contenuto. La scelta si è ristretta su una scuola in particolare, Actilangue, la quale sembra offrire un buon rapporto qualità-prezzo. La scuola prevede test scritti ed orali all'arrivo per formare gruppi di livello, 20 ore di lezioni settimanali (mattina), escursioni e visite (pomeriggio).

Obiettivi:

L'obiettivo primario è dare la possibilità agli studenti di passare finalmente alla fase applicativa delle conoscenze linguistiche finora acquisite. Non praticando purtroppo il francese nel biennio dell'indirizzo turistico, gli studenti iniziano il francese solamente in terza ed è quindi auspicabile un'immersione totale in una realtà francofona.

Risultati attesi (espressi in termini misurabili; vengono individuati, quando possibile, indicatori atti allo scopo):

Verrà somministrato agli aderenti un test linguistico prima e dopo il soggiorno studio al fine di valutare fattivamente i progressi legati alla lingua e alla civiltà del paese. Si allegnerà in un secondo momento il modulo con gli indicatori.

Destinatari (criteri di selezione):

Poiché nell'indirizzo turistico il francese viene iniziato solamente in III, si reputa possibile fare un'esperienza di stage in Francia solamente in IV, l'anno precedente la classe può visitare un paese anglofono conoscendo l'inglese da più anni e l'anno successivo un paese germanofono, essendo la lingua tedesca più ostica delle altre. Se non si dovesse raggiungere un numero congruo di partecipanti si darà la possibilità ad altri studenti di quarta, anche di altri indirizzi, purché abbiano una buona conoscenza della lingua e una buona condotta.

L'AZIONE

Percorso da attuare (fasi operative dell'attività):

Presa di contatto dell'agenzia, richiesta di preventivi per il soggiorno/alternanza, richiesta di preventivi ad un'agenzia cremonese per il viaggio, spiegazione alla classe dell'utilità dell'esperienza, approfondimento linguistico (lessico e fraseologia) per essere all'altezza della situazione in loco, incontri con ragazzi e genitori per illustrare l'esperienza formativa.

I ragazzi saranno alloggiati a coppie in famiglia, con il trattamento di mezza pensione, sei notti sul posto.

Modalità di documentazione (materiali prodotti):

Fotocopie e video sulla città e i luoghi da visitare, fraseologia e lessico da utilizzare sul posto.

LE RISORSE

Soggetti coinvolti (docenti, classi, gruppi di alunni, personale ATA)(collaborazioni esterne/altre istituzioni: indicare i profili di riferimento delle persone che svolgeranno l'attività e la motivazione della scelta):

Docenti: la responsabile del progetto e un secondo docente accompagnatore ancora da individuare, necessario comunque, anche al di sotto di quindici partecipanti, in quanto l'esperienza si svolgerà all'estero.

Tempi di realizzazione (specificare anche se il Progetto è pluriennale):

Per l'organizzazione sono necessarie una ventina d'ore: presa di contatto telefonica e via mail con l'agenzia estera, condivisione del programma di soggiorno, conoscenza su carta delle famiglie ospitanti nonché della scuola presso la quale i nostri studenti frequenteranno le lezioni, presentazione del progetto ad alunni e genitori, raccolta adesioni.. Non è un progetto pluriennale poiché che la stessa classe ne usufruisce solo il quarto anno, ma sarà riproposta alla futura classe IV di anno in anno.

Spazi necessari (interni / esterni):

Cremona, 30 settembre 2016

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof. ssa Lucrezia MANGANO

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Lucrezia Mangano', enclosed in a thin black rectangular border.